


ARBEIDSPLAN

Karuss skole – tlf.38 06 45 00 www.minskole.no/karuss

	<p><u>Kontaktlærere:</u></p> <p>Selma Tvedt: selma.tvedt@kristiansand.kommune.no</p> <p>Thomas Olsen: thomas.olsen@kristiansand.kommune.no</p> <p>Tlf. til arbeidsrom for lærere 5. – 7. trinn: 90 88 16 83</p>
---	--

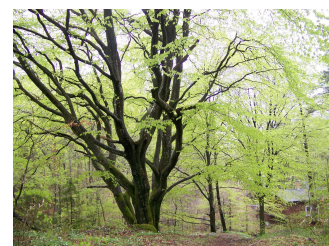
7. trinn


Uke 17

20. - 24. april

INFORMASJON TIL FORELDRE:

- Informasjon fra klassen:** Vi skal i de neste ukene jobbe med PA (pedagogisk analyse) i klassen. Vi har sett på utfordringer vi har i klassen, og elevene har selv valgt et fokusområde de ønsker skal bli bedre; *arbeidsro* og *forstyrrelser i timen* er valgt som forbedringspunkter. I ukene fremover vil vi derfor arbeide videre med å finne og iverksette tiltak som kan bidra til et bedre læringsmiljø.



TID	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG
08.30 – 08.45	Morgensamling	Morgensamling	Morgensamling	Morgensamling	Morgensamling
1 time 08.45 – 09.25	Norsk	Matte	Kroppsøving (husk skift, håndkle og innesko)	K&H ALLE (stop motion)	Samfunnsfag
2. time 09.25 – 10.00		Engelsk			Norsk
3 time 10.15 – 11.00	Musikk hel klasse	Krle	Norsk		Ukeslutt
Friminutt 11.00 – 11.40					Kantine
4 time 11.40 – 12.25	Matte	Bibliotek 	Norsk (ute)	Stasjoner	Naturfag
5 time 12.25 – 13.10	Naturfag	Norsk (ute)	Bibliotek 		Engelsk
6 time 13.15 – 14.00	Kroppsøving	Musikk hel klasse	Samfunnsfag		

Lekser

Til onsdag	Til torsdag	Til fredag
<p>Samfunnsfag: Les teksten “Oss og dem”, og svar på de to spørsmålene. Arket har du fått i den svarte leksepermen.</p>	<p>Matte: innføring</p> <p>K&H: Ta med det du trenger til Stop Motion-prosjekt.</p>	<p>Norsk: Du velger deg et dyr som du skal beskrive. Fyll ut skriverammen som du har fått i norsk skrivebok.</p> <p>Ukeslutt: Øv på glosor og det vi har gjennomgått i uka.</p>

	Undringsspørsmål:	Jobb med:																												
Norsk	Hvordan kan jeg bruke sanser og adjektiver til å få leseren til å føle det jeg skriver?	Beskrivende skrivning: I en beskrivende tekst bruker du sanser og adjektiver for å skape bilder i leserens hode. Målet er at leseren skal kunne se, høre og føle det du beskriver.																												
Matte	Hvordan kan en bokstav stå i stedet for et ukjent tall i et regnestykke?	Vi fortsetter med likninger og ser på hva det er og hvordan vi kan finne ut hva den ukjente er. Vi blir trygge på å rydde og flytte.																												
Engelsk	Vi skal lære å skrive fagtekst på engelsk!!	<p>Vi avslutter faktateksten. Vi hjelper hverandre med å forbedre.</p> <p>Gloser: uregelrette verb (verb som har annerledes bøyning og som ikke følger noen regel)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Norsk</th> <th>infinitive</th> <th>past tense:</th> <th>perfect participle:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>å gi</td> <td>give</td> <td>gave</td> <td>given</td> </tr> <tr> <td>å reise</td> <td>go</td> <td>went</td> <td>gone</td> </tr> <tr> <td>å dyrke</td> <td>grow</td> <td>grew</td> <td>grown</td> </tr> <tr> <td>å henge</td> <td>hang</td> <td>hung</td> <td>hung</td> </tr> <tr> <td>å ha</td> <td>have</td> <td>had</td> <td>had</td> </tr> <tr> <td>å høre</td> <td>hear</td> <td>heard</td> <td>heard</td> </tr> </tbody> </table>	Norsk	infinitive	past tense:	perfect participle:	å gi	give	gave	given	å reise	go	went	gone	å dyrke	grow	grew	grown	å henge	hang	hung	hung	å ha	have	had	had	å høre	hear	heard	heard
Norsk	infinitive	past tense:	perfect participle:																											
å gi	give	gave	given																											
å reise	go	went	gone																											
å dyrke	grow	grew	grown																											
å henge	hang	hung	hung																											
å ha	have	had	had																											
å høre	hear	heard	heard																											
Naturfag	Hvorfor ser landskapet rundt oss ut som det gjør?	Vi fortsetter med "landskapets hemmeligheter". Denne uka ser vi på hva vann kan gjøre og hvilke spor vi kan se. Landskapets hemmeligheter																												
Samfunn	Hva er fordommer?	I have a dream: Når noe eller noen ikke passer inn Det er umulig å ikke ha fordommer																												
Krle	Hva er viktig for deg i livet ditt? Hva skal til for at du har det trygt og godt?	Vi snakker om verdier og hva som er viktig for oss. Vi snakker om evnen til å kunne ta andre sitt perspektiv. Begreper: <i>indre kompass - mangfold - menneskerettigheter - ytringsfrihet - identitet</i>																												
Musikk	Hvorfor tror du The Beatles ble så populære?	Vi skal lære om The Beatles og se filmen <i>Yesterday</i> .																												
Kropps-øving	Hvordan kan vi samarbeide i håndball for å skape flyt i spillet?	Mandag: Ulike leker. Onsdag: Håndball. Fokus på samarbeid i spill. Regler og spillforståelse. Vi øver på straffekast.																												
K&H	Stop motion - prosjekt!	Stop motion - prosjekt: Vi skal utforske hvordan vi kan fortelle historier gjennom animasjonsteknikken <i>stop motion</i> . Hele klassen jobber med dette denne uka.																												